Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Администрация города Мегиона
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №5 «ГИМНАЗИЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Свободы, д. 30Тел./факс (34643)3-53-40, тел. (34643) 4-70-23E-mail:megiongim5@mail.ru |  | ИНН 8605002449 КПП 860501001БИК 047162000р/с 40701810400003000001 л/с 080170506РКЦ Нижневартовск , г. Нижневартовск |

**Анализ работы по выявлению и поддержке одарённых детей**

**в 2013 – 2014 учебном году**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решение зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности Гимназии и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в гимназии функционирует программа «Одарённые дети». Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим был определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

* изучение природы детской одаренности;
* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования;
* отработка механизма сопровождения  одаренного ребенка, обеспечивающий  реализацию индивидуальной траектории  его развития;
* создание базы данных одаренных детей;
* внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
* создание  оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
* реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
* развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
* работа с родителями одарённых детей.

**Цель работы с одаренными детьми:**

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

**Содержание работы с ОД в Гимназии в 2013-2014 учебном году включало в себя следующие направления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Сроки** |
| 1. **Организационная работа**
 |
| **1.1** | Корректировка плана работы с ОД. | Август |
| **1.2** | Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Модели работы с одаренными детьми».  | Март |
| **1.3** | Организация серии тренингов для одаренных детей. | В течение года |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| **2.1** | Подготовка диагностических материалов (тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). | В течение года |
| **2.2** | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. |
| **2.3** | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение. |
| 1. **Интеллектуальное развитие ОД**
 |
| **3.1** | Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад. | Сентябрь  |
| **3.2** | Утверждение графика индивидуальных и групповых занятий по подготовке к городским предметным олимпиадам. | Сентябрь |
| **3.3** | Участие в школьном туре олимпиад для обучающихся 7-11 классов. | Ноябрь - декабрь |
| **3.4** | Участие в муниципальном туре олимпиад для обучающихся 7-11 классов. |
| **3.5** | Участие одаренных обучающихся 9 - 11 классов в окружных предметных олимпиадах. | Январьфевраль |
| **3.6** | Проведение школьных предметных декад. | В течение года  |
| **3.7** | Проведение школьных олимпиад  для обучающихся 2-4 классов. | В течение года  |
| **3.8** | Проведение школьных олимпиад для учащихся 5-6 классов по предметам: -математика;- русский язык;- литература;- естествознание;- география- история;- английский язык;- физическая культура;- технология. | В течение года  |
| **3.9** | Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и творческого воображения учащихся. | В течение года  |
|  | Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий:- здоровьесбережения;- информационно-коммуникационных технологий;- индивидуального и дифференцированного обучения;- проблемно–деятельностного подхода;- проектно–исследовательской деятельности. | В течение года  |
| **3.10** | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течение года  |
| **3.11** | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями во внеурочное время | В течение года  |
| **3.12** | Участие в конкурсах, выставках, конференциях, интернет-олимпиадах. | В течение года  |
| **3.13** | Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы. | В течение года |
| **3.14** | Организация творческих отчетов, выставок, смотров. | В течение года  |
| 1. **Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности**
 |
| **4.1** | Выбор тем для исследовательской или проектной работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации. | Сентябрь |
| **4.2** | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Октябрь  |
| **4.3** | Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. | Ноябрь  |
| **4.4** | Практическое занятие с обучающимися: «требования к оформлению исследовательских и проектных работ». Индивидуальные консультации. | Ноябрь |
| **4.5** | Завершение исследовательских и проектных работ. Рецензирование работ руководителями. | ФевральМарт |
| **4.6** | Практическое занятие “Методика защиты исследовательских и проектных работ”. Индивидуальные консультации. |
| **4.7** | Предзащита исследовательских и проектных работ на методических кафедрах | апрель |
| **4.8** | Школьная научно-практическая конференция. | апрель |
| **4.9** | Оформление электронного «Сборника исследовательских и проектных работ учащихся». | Май |
| **4.10** | Поведение итогов. Планирование работы на следующий год |
| 1. **Дополнительное образование**
 |
| **5.1** | Курирование кружковой работы:- утверждение программ кружков;- анализ кружковой работы. | Сентябрь, в течение года |
| **5.2** | Работа спортивных секций.  | В течение года  |
| **5.3** | Подготовка к соревнованиям и участие в них | В течение года |
| **5.4** | Курирование работы по ведению внеурочной деятельности в начальной школе:-утверждение программ;-посещение занятий;-анализ работы. | В течение года |
| 1. **Методическое сопровождение**
 |
| **6.1** | Сбор и подготовка аналитической информации:- пополнение сайта школы- формирование и своевременное пополнение базы данных ОД;- анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД. | В течение года |
| **6.2** | Разработка методических рекомендаций по работе с ОД. | В течение года |
| **6.3** | Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой. | В течение года |
| **6.4** | Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми. | В течение года |
| **6.5** | Итоги работы с ОД в 2013/2014 учебном году. Планирование работы на следующий год. | Май  |
| **7.1** | Организация консультаций для родителей с психологом, социальным педагогом, учителями (по запросу). | В течение года |
| **7.2** | Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей. | В течение года |
| **7.3** | Проведение опросов родителей, учителей и учащихся о качестве проводимых мероприятий по реализации программы «Одарённые дети». | май |

Изучение и выявление одарённых детей, в МАОУ №5 «Гимназии» начинается с начальной школы, когда психолог школы проводит наблюдения и исследования ученического контингента, выделяет наиболее способных к обучению обучающихся. Составляется база данных ОД, которая постоянно пополняется.

 На протяжении ряда лет в школе складывался комплекс мероприятий, направленных на развитие   интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. Одно из них тесно связано с Российским олимпиадным движением по предметам школьного цикла. Принятый 09.02.2007года Федеральный закон № 17 юридически закрепил статус олимпиад. Появились и два положения, регламентирующие порядок организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. На основе этого закона и мы осуществляем ряд задач, а именно, непосредственное участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, с целью выявления одарённых детей в гимназии проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – в октябре для обучающихся 7-11 классов, в апреле – для обучающихся начальных классов. Именно из победителей школьного этапа формируется олимпийский резерв. В 2013-2014 учебном году 10 обучающихся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде младших школьников. Ребята достойно представили гимназию, став победителями по русскому языку и математике, а также в нашей копилке второе место по математике.

 Педагоги школы приложили все усилия для организации качественной подготовки одаренных обучающихся к городскому и региональному этапу Всероссийских олимпиад по предметам. Проводились консультации, дополнительные занятия для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. Итоги участия учеников гимназии в олимпиадах показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории даёт положительные результаты. В текущем учебном году на школьном этапе приняли участие: 177 обучающихся 7 – 11 классов, из них 123 стали победителями и призерами, что же касается Муниципального этапа Всероссийской олимпиада школьников, то 242 ученика 7-11классов, представили команду гимназии, и показали наилучший результат по призовым местам в городе, а именно: 38 первых, 29 вторых и 21 третьих мест, таким образом, показав лучший результат, за последние семь лет, о чем свидетельствуют статистические данные в таблицах:

**Таблица1**

**Результаты предметной (городской) олимпиады (2013-2014 уч.г.):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1м.** | **2м.** | **3м.** | **Итого** |
| **7 кл.** | **5** | **4** | **5** | **14** |
| **8 кл.** | **9** | **8** | **4** | **21** |
| **9 кл.** | **7** | **7** | **4** | **18** |
| **10 кл.** | **7** | **5** | **3** | **15** |
| **11 кл.** | **10** | **5** | **5** | **20** |
| **Итого** | **38** | **29** | **21** | **88** |

**Таблица2**

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2007-2008****учебный** **год** | **2008-2009****учебный** **год** | **2009-2010****учебный** **год** | **2010-2011****учебный** **год** | **2011-2012****Учебный** **год** | **2012-2013****Учебный** **год** | **2013-2014****Учебный год** |
| **47м.** | **52м.** | **52м.** | **56м.** | **58м.** | **61м.** | **88м.** |

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Место в муниципальном этапе** | **Место / рейтинг в региональном этапе** | **Учитель** |
|  | Арановский Алексей | 9в | Английский язык | **1** | 17 (9-11) | Ионицы В.А. |
|  | Каменский Олег | 11г | Английский язык | **1** | 51 (9-11) | Кузнецова Е.Н. |
|  | Бурмасов Назар | 9в | Астрономия | **1** | Рейтинг 2 | Азбаева Г.Ю. |
|  | Патраш Полина | 10м | МХК | **2****Победитель регионального этапа ВсОШ 2012-2013** | 9 | Ящук Л.П. |
|  | Арановский Алексей | 9в | Физика  | **1** | 13 | Азбаева Г.Ю. |
|  | Бурмасов Назар | 9в | Физика  | **2** | Рейтинг 3 | Азбаева Г.Ю. |
|  | Сухоплюев Кирилл | 11м | Физика  | **2** | Не принимал участия в связи с посещением курсовой подготовки РГУ | Азбаева Г.Ю. |
|  | Евдокимова Яна | 10м | Русский язык | **1** | 11 | Ящук Л.П. |
|  | Хажеева Жанна | 11г | Русский язык | **1** | 22 | Ятвинская Н.Д. |
|  | Мичурин Даниил | 9а | Биология  | 1 | 18 | Башинская В.А. |
|  | Саматов Руслан  | 11м | Биология  | 1 | 2 | Башинская В.А. |
|  | Комарова Валерия | 11м | Биология  | **2** | Не принимал участия по собственному желанию | Башинская В.А. |
|  | Киселева Мария | 11м | Биология  | **3** | 16 | Башинская В.А. |
|  | Разгильдин Сергей | 10м | Биология  | 1 | Не принимал участия по собственному желанию | Богомолова И.Р. |
|  | Кузнецова Яна | 10м | Биология  | **1** | 14 | Богомолова И.Р. |
|  | Чеботова Виктория | 10м | Биология  | **2** | 18 | Богомолова И.Р. |
|  | Ионицы Каролина | 10м | Биология  | **3** | 10 | Богомолова И.Р. |
|  | Евдокимова Яна | 10м | История  | **2** | 14 | Николаева Е.П. |
|  | Ворончук Арсений | 9в | История  | **1** | 17 | Темешева В.В. |
|  | Панов Дмитрий | 9в | История  | **3** | 26 | Темешева В.В. |
|  | Котов Дмитрий | 11м | ОБЖ | **Победитель регионального этапа ВсОШ 2012-2013** | 1 | Радзивило С.И. |
|  | Шоломов Александр | 10м | ОБЖ | **2** | 24 | Радзивило С.И. |
|  | Гуть Александр | 10м | ОБЖ | **1** | 28 | Радзивило С.И. |
|  | Разгильдин Сергей | 10м | ОБЖ | **Призер регионального этапа ВсОШ 2012-2013** | 4 | Радзивило С.И. |
|  | Лукьянов Михаил | 9в | ОБЖ | **1** | 7 | Радзивило С.И. |
|  | Титаренко Кристиан | 11г | Обществознание  | **1** | Не принимал участия по собственному желанию | Темешева В.В. |
|  | Евдокимова Яна | 10м | Литература  | **1** | Не принимала участия по состоянию здоровья | Ящук Л.П. |
|  | Лозовцева Кристина | 11м | Химия | **1** | Не принимала участия по состоянию здоровья | Сазон Л.С. |
|  | Нижегородов Владислав | 11г | Физическая культура | **1** | 6 | Шаймуратов Р.М. |
|  | Фазуллин Руслан | 11г | Физическая культура | **3** | 24 | Шаймуратов Р.М. |
|  | Печенкина Юлия | 11г | Физическая культура | **3** | Не принимала участия по состоянию здоровья | Закиров К.И. |
|  | Арановский Алексей | 9в | Информатика и ИКТ | **2** | Не принимал участия по собственному желанию | Пантя О.Ю. |
|  | Бурмасов Назар | 9в | Математика  | **1** | 15 | Сазон М.И. |
|  | Сухоплюев Кирилл | 11м | Математика  | **1** | 15 | Капаева Т.Н. |
|  | Уколов Дмитрий | 11м | Математика  | **2** | 10 | Капаева Т.Н. |

Победителем регионального этапа ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности стал Котов Дмитрий, 11м класс (учитель Радзивило С.И.), призером (2 место) по биологии Саматов Руслан, 11м (учитель Башинская В.А.)

Любой педагог, которому посчастливилось воспитать победителей олимпиад, конкурсов, знает, что это работа штучная, ювелирная, требующая постоянного внимания. Помимо огромного вложения труда, сил, педагогу нужно обладать не только опытом, но и вниманием, проницательностью, чтобы понять, попался ли тебе будущий Эйнштейн.

Педагогические коллектив нашей гимназии при обучении интеллектуально одаренных детей сталкивается с целым рядом проблем. Наиболее значимой из них является снижение творческих достижений и познавательной активности в процессе обучения таким образом, что на старшей ступени количество интеллектуально одаренных школьников существенно меньше числа проявлявших повышенные способности в начальной школе. В связи с этим в 2013-2014 учебном году совместно с психологами был проведен семинар – практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Модели работы с одаренными детьми».

 В 2013 – 2014 учебном году, большая часть обучающихся МАОУ №5 «Гимназия», а именно …%, приняли активное участие в различных: конкурсах, викторинах, интернет-олимпиадах, фестивалях. Необходимо отметить и тот факт, что перечень, предложенных мероприятий, не только, значительно увеличился, но и расширил свой спектр направленности, не только предметной, но и творческой, о чем свидетельствуют данные приведенные в приложении 1.

 Однако, предпочтение, ребята отдают традиционным конкурсам, таким как:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (291 уч-ся – 34%);

- VII игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (67 уч-ся -9%);

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (46 уч-ся – 8%);

- Всероссийский конкурс по мировой культуре «Золотое руно» (54 уч-ся – 8%);

- Международная игра – конкурс по математике «Кенгуру» (162 уч-ся – 25%);

- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (75 уч-ся – 10%).

 Из всего, выше сказанного, можно сделать вывод об активном участии обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в предложенных им олимпиадах и конкурсах, но наряду с этим, все больше педагогов и ребят стали заниматься проектно – исследовательской деятельностью. Под руководством учителей-предметников учащиеся гимназии выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в гимназии создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

 Если первоначально на школьном этапе научно – практической конференции «Шаг в будущее» были представлены работы старших школьников, причем большую их часть составляли работы профильных классов, как результат элективных курсов, то теперь это направление работы ведется и в среднем звене. Так, например, из предложенных, в этом учебном году 19 работ, авторами 8 работ, были обучающиеся 5–8 классов, о чем свидетельствуют данные представленные в таблице 4 . Спектр представленных работ включал, как индивидуальные, так и групповые (творческие, исследовательские, практико-ориентированные, информационные проекты).

Таблица 4

**Участие обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в школьном этапе**

**научно-практической конференции «Шаг в будущее-2014»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название работы | Ф.И. автора (ов) | Ф.И.О. руководителя | Класс | Место |
| 1. | Сравнительный анализ грамматики, лексики и фонетики немецкого и французского языков | Бутаева Маина | Пещук А.В. | 10м | **3 место** |
| 2. | Декоративная люстра | Комаров СергейПальченко Алексей | Алиев У.Ш. | 8в |  |
| 3. | Декоративный подсвечник | Волянский Кирилл | Алиев У.Ш. | 6г |  |
| 4. | Кормушка для птиц | Лазовский НикитаПанарин Алексей | Алиев У.Ш. | 8б |  |
| 5. | Календарь | Сушко Алина | Капаева Т.Н. | 5б |  |
| 6. | Математика в литературных произведениях | Капаева Марина | Капаева Т.Н. | 5б | **3 место** |
| 7. | Новый способ нахождения НОК | Смолянинов ЮрийМацегора Андрей Аршулик Алексей | Савинкина И.В. | 6а | **1 место** |
| 8. | Физика за чайным столом | Спиридонова АннаПантя Анна | Азбаева Г.Ю. | 10м | **3 место** |
| 9. | Разделение водонефтяной эмульсии с помощью ультравысокочастотных электромагнитных волн | Бурмасов Назар | Азбаева Г.Ю. | 9в | **1 место** |
| 10. | Обмен веществ и здоровье человека | Данилко ЮлияКузнецова Яна | Богомолова И.Р. | 10м |  |
| 11. | Витамин С биологическая роль и содержание в продуктах питания | Масасина ВикторияЛазизова Мехрубон | Богомолова И.Р. | 10м |  |
| 12. | Исследование химического состава мороженого | Падяш ЮлияГудавасова Камилла | Сазон Л.С. | 10м |  |
| 13. |  Сборник для подготовки к ЕГЭ по истории | Абзалилова ЭлинаМирзоев Ханали Речебакиев Денис |  Николаева Е.П. | 10г |  |
| 14. | Взаимоотношения родителей и детей в семье. | Шоломов АлександрУльянова Елена |  Николаева Е.П. | 10г |  |
| 15. | Сказочный герой – загадка | Ионицы НатальяДмитриева Ольга | Халилова М.М. | 5в | **2 место** |
| 16. | Заинтересованность старшеклас-сников в чтении худ литературы | Есина Елизавета | Ящук Л.П. | 10г | **2 место** |
| 17. | Роль иллюстративного материала в романе Л Толстого «Война и мир» | Патраш Полина | Ящук Л.П. | 10г |  |
| 18. | Оформление профориентационного стенда | Антонова АннаКочергина Вера | Соколовская А.Р. | 10г10м |  |
| 19. | Анализ качества молока в условиях школьной лаборатории | Лущевич СофьяНикифирова Анна | Башинская В.А. | 8а | **3 место** |

Учителя начальной школы на протяжении 4-х лет являются инициаторами проведения на базе гимназии городской научно-практическая конференции младших школьников «Юный исследователь». Ими было разработано Положение о проведении конференции, проведены консультации для педагогов города. Конференция прошла на высоком организационном уровне.

Таблица 5

**Участие обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в городской научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Ф.И. автора (ов) | Ф.И.О. руковод. | Класс | Место |
| 1. | Это вам не Ваньку валять… мастер-класс «Валяние у Насти» | Соколова Анастасия | Семенюта Светлана Борисовна | 2 г | Победитель конференции |
| 2. | Разукрасим все планеты  | Семёнова Елизавета, Купчик Олеся, Карпенко Екатерина | Коровянская Светлана Владимировна | 3 б | 1 место |
| 3. | Прекрасное далёко  | Данильченко Василина, Ефименко Ксения, Иванова Виктория, Маджидова Шахзода | Глоба Марина Семёновна | 2 д | 2 место  |
| 4. | Перископ  | Семко Кирилл | Фомина Надежда Ивановна | 3 в | 3 место  |

Перспективные задачи:

* продолжить изучение природы детской одаренности;
* выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
* пополнение базы данных ОД;
* создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися;
* внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
* отработать механизм сопровождения  одаренного ребенка, обеспечивающий  реализацию индивидуальной траектории  его развития;
* обеспечение участия школьников в городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих фестивалях;
* организация совместной работы с учреждениями дополнительного образования по поддержке одаренности;
* развитие сферы кружковой работы, удовлетворяющей потребностям и интересам детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
* разработка системы работы с родителями талантливых и одарённых детей.

30.05.2014г. Методист по работе с ОД Е.Н.Кузнецова

Приложении 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады, конкурса, конференции** | **Кол-во детей** | **Кол-во****участ-****ников** | **Уровень и количество призовых мест** |
| **Муниципаль-****ный****уровень** | **Районный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийс-кий****уровень** | **Международ-ный****уровень** |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| 1.Всероссийский дистанционный конкурс «Родное слово» | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 291 | 291 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Всероссийская игра-конкурс «КИТ» | 46 | 46 |  |  |  | 5 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Международный конкурс для уч-ся 1 – 4 классов Эму-Эрудит | 89 | 251 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Муниципальный этап XVIII окружной научной конференции «Шаг в будущее» | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» | 21 | 21 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Всероссийский турнир «Мозаика» | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Международная олимпиада по основам наук. УрФО 1 этап | 28 | 47 |  |  |  |  |  |  | 3 | 10 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 9.Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» | 67 | 67 |  |  |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Международная олимпиада по основам наук. УрФО 2 этап | 19 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 7 | 15 |  |  |  |
| 11. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Научно-практическая конференция «ХМАО: молодежь и наука» Муниципальный этап.(колледж) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Городской конкурс «Ученик года» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Городской конкурс чтецов нач. школа | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Всероссийская интернет олимпиада по физике (входит в перечень олимпиад) СпбГУ | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Международный конкурс для уч-ся 1 – 4 классов «ЭМУ – специалист» | 113 | 260 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 17.Всероссийский турнир М.В. Ломоносова по биологии «Перспектива» | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Всероссийский конкурс по мировой культуре «Золотое руно» | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Международная игра – конкурс по математике «Кенгуру» | 162 | 162 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)(региональный этап) | 123 | 217 | 38 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 35 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Городской конкурс научно-исследовательских работ по иностранным языкам | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Городской конкурс инсценировки басен | 4 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.IV городская конференция проектных работ «Юный исследователь» | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 75 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.Всероссийский конкурс чтецов «Живое слово» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. Школьный этап окружной научной конференции «Шаг в будущее» | 33 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Городская олимпиада младших школьников (муниципальный этап) | 10 | 10 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Городской конкурс чтецов на иностранных языках | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. Всероссийский конкурс «Система приоритетов» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. Всероссийский молодежный чемпионат «Старт» | 39 | 39 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. Международный дистанционный конкурс «Новый урок» | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 5 | 3 |
| 32.VII городская олимпиада по английскому языку для школьников старших классов и студентов неязыковых вузов и ссузов в г. Нижневартовск. (районный уровень) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. Городская литературная игра «Умники и умницы – М» | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Городская игра по биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **1166** | **1598** | **40** | **51** | **1** | **9** | **4** | **5** | **4** | **11** | **27** | **8** | **7** | **16** | **-** | **-** | **-** |

Приложение 2

Участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях различных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры  |
| Международный | 7 | 1126 |  |  |
| Всероссийский | 9 | 210 | 8 | 23 |
| Региональный |  | 35 | 4 | 38 |
| Районный |  |  | 9 | 9 |
| Муниципальный | 6 | 227 | 40 | 52 |
| Итого: | 22 | 1598 | 61 | 122 |